**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Humanistyka cyfrowa w pracy naukowej (przedmiot do wyboru)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-PDW-11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok, sem. I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **5**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:   
    **prof. UAM dr hab. Włodzimierz Lapis, lapisw@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele zajęć/przedmiotu: **Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu wykorzystania narzędzi informatycznych w zautomatyzowanym badaniu języka naturalnego**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **posiadanie podstawowych kompetencji humanistycznych (umiejętność formułowania myśli, przekonywania, ...), informatycznych (obsługa komputera, internetu) i lingwistycznych (znajomość języków obcych, jak i teorii lingwistycznych)**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EU dla** **zajęć/**  **przedmiotu** | **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU**  **student/ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| HCPN\_1 | Potrafi określić miejsce humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych | K\_W03 |
| HCPN\_2 | Potrafi określić zastosowania miejsce humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych | K\_W05 |
| HCPN\_3 | Potrafi podać mocne strony humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych | K\_W04 |
| HCPN\_4 | Zna warsztat osoby zajmującej się zajmującej się wykorzystaniem narzędzi humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych - zna poszczególne rodzaje tych narzędzi i potrafi z niektórych z nich korzystać | K\_W04, K\_U04, K\_W05 |
| HCPN\_5 | Potrafi rozpowszechniać efekty pracy naukowej realizowanej z wykorzystaniem narzędzi humanistyki cyfrowej | K\_W07, K\_W05 |
| HCPN\_6 | Potrafi wskazać czy wyszukać w Sieci zasoby pracy naukowej realizowanej z wykorzystaniem narzędzi humanistyki cyfrowej | K\_U04 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla** **zajęć/przedmiotu:** | **Symbol EU dla** **zajęć/przedmiotu** |
| Określenie miejsca humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych | HCPN\_1 |
| Zastosowania humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych | HCPN\_2 |
| Specyfika wykorzystania narzędzi humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych | HCPN\_3 |
| Narzędzia pracy humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych | HCPN\_4 |
| Metody upowszechniania efektów pracy osoby wykorzystującej narzędzia humanistyki cyfrowej w badaniach naukowych | HCPN\_5 |
| Metody pozyskiwania narzędzi i treści do pracy humanisty cyfrowego w pracy naukowej | HCPN\_6 |

5. Zalecana literatura:

* <http://narzedziaetwinning.blogspot.com/>
* <https://www.pearltrees.com/humanistyka>
* Andrzej Radomski: Humanistyka w świecie Informacjonalizmu (<http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2014/06/A.Radomski.pdf>)
* Red. Andrzej Radomski, Radosław Bomba: Zwrot cyfrowy w humanistyce (<http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2013/05/Zwrot_cyfrowy_w_humanistyce.pdf>)
* Materiały konferencji Wizualizacja wiedzy. Od Biblia Pauperum do hipertekstu (<http://kpbc.umk.pl/dlibra/docmetadata?id=160696&from=pubindex&dirids=79&lp=78>)
* Magdalena Niewolak: Polskie publikacje naukowe poświęcone humanistyce cyfrowej (<https://www.pearltrees.com/migaaa/publikacje-humanistyce/id29267418>)
* Maria Migdał i Natalia Syguła: Team Humanistyka Cyfrowa (<https://www.pearltrees.com/t/humanistyka-cyfrowa/id28978753>)

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | **X** |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | X |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | X |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla** **zajęć/przedmiotu** | | | | | |
| HCPN\_1 | HCPN\_2 | HCPN\_3 | HCPN\_4 | HCPN\_5 | HCPN\_6 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne | X | X | X | X | X | X |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  | X |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | **30** |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | **30** |
| Czytanie wskazanej literatury | **30** |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |  |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej | **30** |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | **30** |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | **150** |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | **5** |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne | | |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty   
dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami   
dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów   
dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami   
dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami   
niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się